

**Календарный план практических занятий  
по курсу «Микробиология» на 2016-2017 уч. год**

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема занятия</b>
1	5.09-9.09	Особенности работы в микробиологической лаборатории. Устройство иммерсионной системы микроскопа.
2	12.09-16.09	Морфология бактерий.
3	19.09-23.09	Окрашивание бактерий по Граму. Опрос по теме «История развития микробиологии».
4	26.09-30.09	Генетический аппарат бактерий. Опрос по теме «Особенности систематики и классификации микроорганизмов».
5	03.10-07.10	Клеточные включения микроорганизмов. Получение накопительной культуры маслянокислых бактерий. Опрос по теме «Жизненные циклы бактерий, особенности роста популяций микроорганизмов».
6	10.10-14.10	Окрашивание спор бактерий. Подвижность бактерий. Опрос по теме «Жизненные циклы бактерий, особенности роста популяций микроорганизмов».
7	17.10-21.10	<b>Текущий контроль I.</b> Получение накопительной культуры азотфиксирующих и нитрифицирующих бактерий.
8	24.10-28.10	Биологическая фиксация азота. Азотфиксирующие бактерии. Получение накопительной культуры аммонифицирующих микроорганизмов.
9	31.10-04.11	Аммонификация. Аммонифицирующие микроорганизмы. Получение накопительной культуры целлюлозоразрушающих микроорганизмов. Опрос по теме «Особенности взаимоотношений бактерий в природе».
10	07.11-11.11	Нитрификация. Нитрифицирующие бактерии. Целлюлозоразрушающие микроорганизмы. Получение накопительной культуры уксуснокислых бактерий. Опрос по теме «Особенности взаимоотношений бактерий в природе».
11	14.11-18.11	Молочнокислые и уксуснокислые бактерии. Опрос по теме «Особенности взаимоотношений бактерий в природе».
12	21.11-25.11	<b>Текущий контроль II.</b>
13	28.11-02.12	Спиртовое брожение. Опрос по теме «Участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе».
14	05.12-09.12	Микрофлора тела человека, Ч.1. Микрофлора воздуха, Ч.1. Опрос по теме «Участие микроорганизмов в круговороте веществ в природе».
15	12.12-16.12	Микрофлора тела человека, Ч.2. Микрофлора воздуха, Ч.2.
17	19.12-23.12	<b>Текущий контроль III.</b>