

1. Методика викладання у вищій школі

2. Викладач: Авксентьева Ольга Олександрівна, доцент кафедри фізіології і біохімії рослин та мікроорганізмів.

3. Статус: нормативний для магістрів

4. Курс, семестр: I курс, 1-й семестр.

5. Кількість кредитів: – 1,5, академічних годин загалом – 54, у тому числі 18 лекційних, самостійна робота – 36.

6. Попередні умови для вивчення: знання з дисциплін Педагогіка, Психологія, Фізіологія шкільного віку, Методика викладання біології, Психологія навчальної діяльності.

7. Опис дисципліни: у курсі «Методика викладання у ВНЗ» подаються сучасні уявлення із цілісної і системно-послідовної системи знань про дидактику підготовки кадрів вищої кваліфікації, основи методики і методології викладання навчальних дисциплін спеціалізації «фізіологія та біохімія рослин» та «мікробіологія і вірусологія» та навичок практичної орієнтації, необхідних для професійної діяльності в галузі викладання біології. В межах курсу проводиться ознайомлення зі структурою і змістом навчального процесу у вищому навчальному закладі, з особливостями роботи викладача, завідувача кафедри, висвітлюються різноманітні методики проведення різних типів навчальних занять.

Розділи: 1. Національна система вищої освіти. Закони, закономірності, принципи, методи і форми навчання у вищій школі. 2. Дидактичні вимоги до підготовки і проведення навчально-виховного процесу у вищій школі. 3. Професійні вимоги до діяльності викладача вищої школи.

Знання та вміння:

- історичні відомості щодо розвитку, становлення та сучасності методики викладання у ВНЗі в Україні та світі;
- термінологію (понятійний апарат) дидактики;
- структуру навчального процесу у вищому навчальному закладі;
- особливості використання різних форм занять у ВНЗ (лекцій, семінарів, лабораторних, самостійної роботи тощо);
- про різноманітність систем оцінювання та контролю знань студентів;
- форми навчальних занять і методику їх проведення у вищому навчальному закладі;
- скласти індивідуальний план роботи викладача та робочу програму дисципліни;
- підготувати і провести навчальне заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінар)
- аналізувати дидактичний матеріал з курсів фізіології та біохімії рослин і мікробіології (підручники, навчальні посібники, методичні посібники, лабораторні практикуми тощо);
- використовувати різні форми проведення оцінювання знань студентів при викладанні курсів з біологічних дисциплін

8. Форма організації знань, система оцінювання: лекційні заняття. Форми організації контролю знань: модульні контрольні роботи, опитування, контрольна робота передбачена навчальним планом, письмова підсумкова залікова робота.

9. Мова викладання: українська.

10. Навчально-методичне забезпечення: програма, робочий план, навчальна та наукова література, підручники та навчальні посібники з фізіології та біохімії рослин і мікробіології, навчально-методичні комплекси, нормативні та робочі програми з курсів, електронний матеріал щодо методичних вказівок до виконання лабораторних робіт з курсів.

11. Основна література:

1. Закон України «Про вищу освіту» <http://osvita.ua/legislation/law/2235/>

2. Положення про організацію навчального процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. – Харків, 2015. – 70 с.

3. Барбашова І.А. Дидактика: навч. посібник для ст-тів ВНЗ / І.А. Барбашова. – 2-е видання. – Донецьк: Ландон-XXI, 2011. – 228 с.

4. Гурвич С. С., Погорелко Л.Ф., Герман Н.А. Основы риторики : Вища школа, 1988. –248 с.

5. Нагаєв М.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. –К.

Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.